



Maurice  
**RAVEL**  
Cité Scolaire

---

Début de la réunion dans quelques instants

*EN CLASSE DE 3<sup>E</sup>  
PRÉPARER  
SON ORIENTATION*

**RENTRÉE 2022**

## 1/ De janvier à février

Vous saisissez 1 ou plusieurs vœux provisoires sur [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr) OU sur la fiche de dialogue donnée par votre collège :

- ↘ 2de générale et technologique ou 2<sup>nd</sup>e STHR
- ↘ 2de professionnelle (avec possibilité de faire de l'apprentissage)
- ↘ 1re année de CAP (avec possibilité de faire de l'apprentissage)

## 2/ Au conseil de classe du 2e trimestre

On vous donne un avis d'orientation qui n'est pas définitif.

Vous en parlez avec votre famille, votre professeur principal et les personnels d'orientation

## COMMENT DEMANDER SA VOIE D'ORIENTATION APRÈS LA 3<sup>e</sup> ?

### DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN POUR VOTRE DÉMARCHE EN LIGNE ?

De votre identifiant et mot de passe de votre compte EduConnect ou utilisez France Connect.

Plus d'informations au verso.

### INTENTIONS D'ORIENTATION Du : 01/02/22 Au : 07/03/22

Conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre/1<sup>er</sup> semestre : 14-25/03/22

- 1 Avant le conseil de classe**  
Connectez-vous au portail Scolarité Services : [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)  
Choisissez le service « orientation » pour **indiquer votre intention d'orientation parmi les possibilités suivantes** : 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> professionnelle ou 1<sup>re</sup> année de CAP.  
Vous pouvez saisir jusqu'à trois intentions d'orientation par ordre de préférence.
- 2 Après le conseil de classe**  
Connectez-vous pour **consulter l'avis provisoire du conseil de classe et en accuser réception.**

### CHOIX DÉFINITIFS D'ORIENTATION Du : 01/04/22 Au : 09/05/22

Conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre/2<sup>nd</sup> semestre : 23-25/05/22

- 3 Avant le conseil de classe**  
Connectez-vous à Scolarité Services pour **saisir votre choix d'orientation.**  
Vous pouvez saisir jusqu'à trois choix en les classant par ordre de préférence.  
*En parallèle, dans Scolarité Services (service Affectation post-3<sup>e</sup>), saisissez les demandes de formations et d'établissements dans lesquels vous souhaitez que votre enfant ait une place à la rentrée 2022.*
- 4 Après le conseil de classe**  
Connectez-vous pour **consulter la proposition du conseil de classe et donner votre réponse :**  
**D'accord** : la proposition du conseil de classe devient la décision d'orientation. **Pas d'accord** : le dialogue continue, prenez vite contact avec le chef d'établissement.  
*Attention : la décision d'orientation définitive doit être compatible avec la formation demandée pour l'affectation.*

### AFFECTATION ET INSCRIPTION

- 5 De fin juin à début juillet**  
Connectez-vous à Scolarité Services pour prendre connaissance de la notification d'affectation et inscrire votre enfant dans son futur établissement.

Toute l'information sur [education.gouv.fr/orientation3e](https://education.gouv.fr/orientation3e)

Si vous vous apercevez que vous avez fait de bonne foi une déclaration erronée, n'oubliez pas de la signaler à l'établissement : vous avez le droit à l'erreur.



## EduConnect

Activez votre compte **EduConnect** ou utilisez **FranceConnect** pour profiter du portail **Scolarité Services**.

### À QUOI SERT EDUCONNECT ?

EduConnect est **le compte** qui permet d'accéder aux services numériques des écoles et des établissements **pour suivre la scolarité de vos enfants**.



#### Utilisez ce compte :

- 1 identifiant / 1 mot de passe pour tous vos enfants
- tout au long de leur scolarité (de l'école au lycée).

#### Accédez par exemple :

- aux **démarches en ligne** comme l'inscription au collège ou au lycée.
- au **livret scolaire** de vos enfants.
- à **l'espace numérique de travail (ENT)**

### COMMENT ÇA MARCHE ?

Connectez-vous avec votre compte **EduConnect** ou avec **FranceConnect** sur **teleservices.education.gouv.fr**

1

Pour activer **votre compte**, vous avez besoin du **numéro de téléphone** portable donné lors de l'inscription de vos enfants.

2

Une fois que **votre compte est activé**, vous accédez aux **services et démarches en ligne** associés à chacun de vos enfants.

# Fiche de Dialogue pour l'orientation à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>

**FICHE DE DIALOGUE<sup>1</sup>**  
pour l'orientation à l'issue de la  
**CLASSE DE TROISIÈME**

ÉTABLISSEMENT	
COLLEGE MAURICE RAVEL	
89 COURS DE VINCENNES	
75020 PARIS	
Téléphone : 01 44 64 87 40	Mél : ce.0752557X@ac-paris.fr

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE	
Numéro d'identifiant : .....	Sexe : .....
Nom Prénom de l'élève : .....	Date de naissance : .../.../.....
Professeur principal : .....	Classe fréquentée : .....
Représentant(s) légal(aux) : .....	

Deuxième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation	
<b>Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :</b>	
<b>Le passage en :</b>	
<i>classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)</i>	
<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> générale et technologique ou 2 <sup>ème</sup> STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)	
<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> professionnelle	
<input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti	
Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) ou famille(s) de métiers : .....	
.....	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> année de CAP (Certificat d'aptitude professionnelle)	
<input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti	
Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) : .....	
.....	
À ..... le .....	
Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :	
À remettre au professeur principal de la classe pour le 07/03/2022	

1 Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « Informatique et libertés » du 6 janvier

# Fiche de Dialogue pour l'orientation à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>

Classe fréquentée : .....

---

**Deuxième trimestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE**

*Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux*

**Le passage en :**

- 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR  Favorable  Défavorable  Réservé
- 2<sup>de</sup> professionnelle  Favorable  Défavorable  Réservé  
Spécialité ou famille de métiers conseillée : .....
- 1<sup>re</sup> année de CAP  Favorable  Défavorable  Réservé  
Spécialité conseillée : .....

Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par les représentants légaux :  
..... Spécialité : .....

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :  
.....  
.....

***Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>e</sup> trimestre / 2<sup>e</sup> semestre.***

---

**RETOUR DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION**

**J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.**  
À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :  
.....

À remettre au professeur principal de la classe pour le 01/04/2022

---

**Troisième trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Choix définitif(s) d'orientation**

**Nous demandons pour la rentrée prochaine :**

**Le passage en :**  
*classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)*

- 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR
- 2<sup>de</sup> professionnelle  
 sous statut scolaire  sous statut d'apprenti
- Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) ou famille(s) de métiers : .....
- 1<sup>re</sup> année de CAP  
 sous statut scolaire  sous statut d'apprenti
- Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) : .....

À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :  
.....

À remettre au professeur principal de la classe pour le 09/05/2022

# Fiche de Dialogue pour l'orientation à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>

Classe fréquentée : .....
<b>Troisième trimestre : PROPOSITION(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE</b>
<i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux</i>
<p><b>Le passage en :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</span></li> <li>• 2<sup>de</sup> professionnelle <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</span></li> </ul> <p>Spécialité ou famille de métiers conseillée : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>re</sup> année de CAP <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</span></li> </ul> <p>Spécialité conseillée : .....</p> <p>Observations du conseil de classe : ..... .....</p> <p><input type="checkbox"/> Dispositif de mise à niveau conseillé</p> <p>Proposition du conseil de classe pour une voie non demandée par les représentants légaux : ..... Spécialité : .....</p> <p>À ..... le ..... Signature du chef d'établissement</p>
<b>RÉPONSE DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION</b>
<p><input type="checkbox"/> <b>Nous acceptons</b> la proposition du conseil de classe suivante : ..... Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nous n'acceptons aucune</b> des propositions du conseil de classe et prenons <b>immédiatement</b> contact avec le chef d'établissement Téléphone : 01 44 64 87 40 avant le ... / ... / .....</p> <p>À ..... le ..... Signature du(es) représentant(s) légal(aux) :</p>
À remettre au professeur principal de la classe pour le 01/06/2022

## 3/ D'avril à mai

Vous saisissez vos vœux définitifs sur le téléservice ORIENTATION/ la fiche de dialogue (vous pouvez en mettre plusieurs par ordre de préférence).

## 4/ Au conseil de classe du 3e trimestre

Le conseil de classe fait une proposition d'orientation :

- Si elle correspond à ce que vous vouliez, elle est validée : c'est la décision d'orientation
- Si elle est différente de ce que vous vouliez, un entretien est organisé avec votre famille et le chef d'établissement, qui prend la décision définitive. En cas de désaccord avec cette décision, votre famille peut faire appel dans un délai de 3 jours auprès d'une commission qui arrêtera la décision d'orientation définitive

## 5/ De fin juin à début juillet

Vous recevez votre notification d'affectation et vous vous inscrivez dans votre futur établissement.

# UN PARCOURS PROGRESSIF DE LA SECONDE À LA TERMINALE

2<sup>DE</sup>

En classe  
de seconde,  
**consolidation des  
apprentissages  
fondamentaux**

des heures dédiées  
à l'accompagnement  
et à l'orientation

des parcours  
personnalisés

des programmes  
approfondis

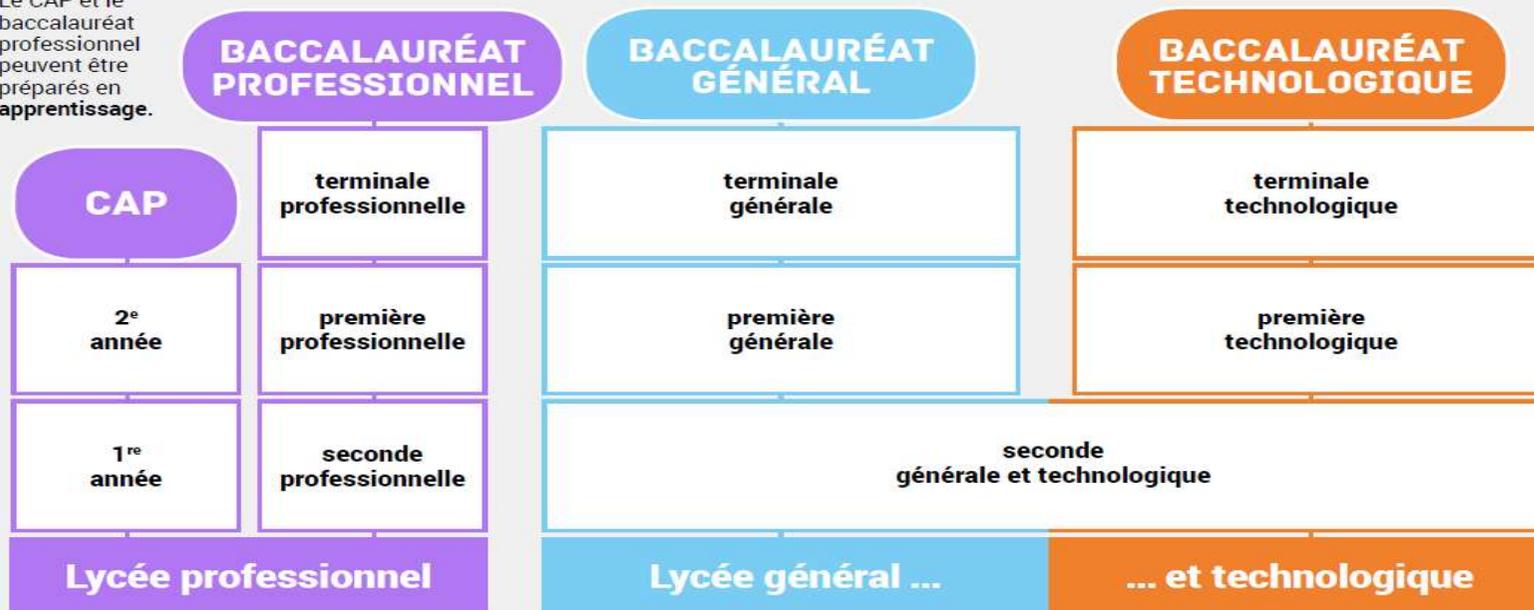
BAC

Un baccalauréat  
**qui valorise  
la régularité de  
votre travail**

**Pour une poursuite  
d'études ou  
une insertion  
professionnelle  
réussie**

# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



↑ ↑ ↑

**APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME**

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.



**LA VOIE  
PROFESSIONNELLE**

### Statut

- ↘ scolaire : **élève** au lycée avec des périodes de stage en entreprise chaque année
- ↘ salarié : **apprenti-e** en alternance entre CFA et entreprise avec un contrat de travail auprès d'un employeur.

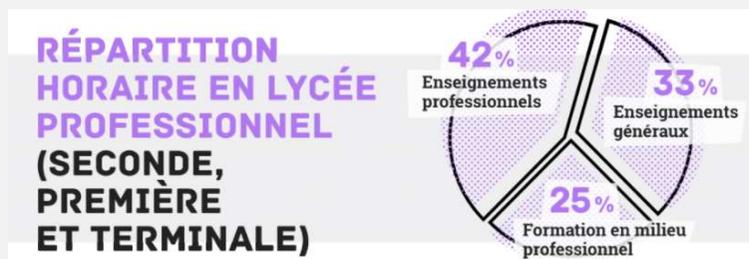
### Durée

- ↘ CAP : en 2 ans voire en 1 an ou 3 ans
- ↘ Bac pro : 3 ans (poursuite possible dans le supérieur : BTS)

**Le lycée professionnel se transforme pour préparer les élèves aux métiers d'avenir et leur transmettre des savoir-faire d'excellence.**

## De nouvelles manières d'apprendre

- Des enseignements généraux plus concrets en lien avec les métiers, où des professeurs d'enseignements généraux et professionnels animent ensemble les séances de travail ;



- Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter à l'examen (BAC ou CAP), témoin des compétences acquises par les élèves au cours de leur cursus.

### Des parcours plus personnalisés

- Des parcours plus progressifs grâce à des classes de 2<sup>nde</sup> par familles de métiers :
  - les élèves choisissent un secteur d'activité en fin de 3<sup>ème</sup>,
  - puis choisissent leur spécialité de baccalauréat à la fin de la 2<sup>de</sup>, avec une meilleure connaissance des métiers ;
- Plus d'accompagnement : 100 heures par an pour consolider les apprentissages, se renforcer en français et mathématiques, et construire son projet d'avenir ;
- Des passerelles entre l'apprentissage et le statut scolaire pour construire un cursus au plus près des besoins de l'élève

## Des campus nouvelle génération

- De véritables lieux de vie, de formation et d'innovation, regroupant des équipements culturels et sportifs, des lycées professionnels, des centres de recherches, des entreprises...
- Ils permettent aux élèves de se familiariser avec les entreprises et de découvrir de nouvelles opportunités
- Ils sont spécialisés dans des secteurs de pointe comme :
  - Aéronautique et spatial
  - Bâtiment et écoconstruction
  - Industrie 4.0
  - Services à la personne et bien-être
  - Industries navales et nautiques

## PASS PRO

- **Certaines formations recrutent suite à un entretien**
- **Les entretiens donnent lieu à un avis sur l'intérêt de l'élève, qui se traduit par un BONUS**

**Objectif:**  
**évaluer la motivation**  
**de l'élève**

### Calendrier de la procédure Passpro 2022

#### Etablissement d'origine :

Ouverture de l'application	3 février
Inscription des élèves aux entretiens	3 février au 22 avril
Transmission des fiches récapitulatives Passpro aux élèves et à leurs familles	Jusqu'au 27 mai
Date limite de saisie des vœux intégrés au dispositif Passpro dans AFFELNET	6 juin

#### Etablissement référent :

Ouverture de l'application	3 février
Organisation des entretiens	Jusqu'au 16 mai
Date limite de saisie des comptes rendus	20 mai
Bascule des données Passpro dans AFFELNET	9 juin

## PASS PRO : dans l'établissement d'origine

### L'élève



#### L'élève engagé dans la démarche Passpro :

- o se connecte au site du rectorat de Paris et réalise son parcours de découverte de la voie professionnelle ;
- o entreprend des démarches d'informations sur les formations/ métiers qui l'intéressent (CDI, salons, sites : ONISEP, Oriane...) ;
- o se renseigne sur la localisation de l'établissement visé et sur l'itinéraire possible à partir de son domicile afin d'évaluer la faisabilité de ce déplacement ;
- o demande à son référent de l'inscrire aux entretiens dans les établissements concernés et s'y prépare ;
- o télécharge la lettre de motivation guidée sur le site du rectorat de Paris et la renseigne le plus précisément possible (il devra obligatoirement s'en munir pour les entretiens) ;
- o poursuit sa réflexion sur la ou les formation(s) envisagée(s) suite aux entretiens.

## PASS PRO : dans l'établissement de référence



### L'élève

Préalablement à l'entretien, l'élève doit :

- o préparer son itinéraire ;
- o imprimer sa lettre de motivation ;
- o se munir d'un stylo et de feuilles pour prendre des notes.

Durant l'entretien, l'élève poursuit sa démarche d'information pour construire son projet d'orientation.

Il doit pouvoir :

- o obtenir des informations précises sur la formation qu'il envisage ;
- o être informé sur les poursuites d'études et les débouchés ;
- o recevoir des conseils individualisés sur son projet.

- Noms** Nouvelle formation dans Passpro  
**Noms** Nouvel établissement dans Passpro  
**N** Formations ouvertes au recrutement national  
**X** Formations également ouvertes aux académies de Créteil et/ou Versailles

		Créteil	Versailles
<b>ARTISANAT &amp; METIERS D'ART</b>			
CAP	Bronzier, Option A : monte en bronze <b>N</b>	Lycée Boule	
Bac pro	Artisanat et métiers d'art : Option Tapisserie d'ameublement		
<b>ARTS &amp; TECHNIQUES DU VERRE</b>			
CAP	Arts et techniques du verre	Lycée Lucas de Nehou	Option Décorateur sur verre <b>N</b>
			Option Vitrailliste <b>N</b>
CAP	Menuiserie aluminium verre		
<b>COMMUNICATION ET INDUSTRIES GRAPHIQUES</b>			
CAP	Arts de la reliure <b>N</b>	Site Tolbiac	
CAP	Sérigraphie industrielle	Site Corvisart	Lycée Corvisart-Tolbiac
CAP	Signalétiques et décors graphiques		X
<b>EBENISTERIE</b>			
CAP	Ebénisterie	Lycée Boule	
<b>HORLOGERIE</b>			
CAP	Horlogerie	Lycée Diderot	X X
<b>HOTELLERIE-RESTAURATION</b>			
CAP	Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant	Lycées Guillaume Tirel, Belliard, EREA	
CAP	Cuisine	Alexandre Dumas	
CAP	Pâtissier	Lycée Belliard	
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers de l'hôtellerie-restauration (commune au Bac pro Cuisine et au Bac pro Commercialisation et services en restauration)	Lycées Jean Drouant, Guillaume Tirel, Belliard	
<b>HYGIENE-SECURITE</b>			
CAP	Agent hygiène et propreté	Lycée Edmond Rostand	
Bac pro	Hygiène, propreté et stérilisation		
<b>LOGISTIQUE</b>			
CAP	Opérateur/opératrice logistique	Lycée Camille Jenatzy	
<b>MAINTENANCE DES VEHICULES</b>			
CAP	Maintenance des véhicules : Option A Voitures particulières	Lycée Camille Jenatzy	
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (commune au Bac pro Maintenance des véhicules Option A Voitures particulières et au Bac pro Maintenance des véhicules Option C Motocycles)		
<b>METIERS DE LA REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES</b>			
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers de la réalisation de produits mécaniques (commune au Bac pro Microtechniques, au Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle, au Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de production et au Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages)	Lycées Diderot et Chennevière Malézieux	
2 <sup>nd</sup> pro	Etudes et définition produits industriels	Lycée Diderot	
<b>METIERS DE L'EAU ET DE LA CHIMIE</b>			
CAP	Agent de la qualité de l'eau <b>N</b>	Lycée Nicolas Louis Vauquelin	
CAP	Industries chimiques <b>N</b>		
Bac pro	Bio industries de transformation		X X
<b>METIERS DES ETUDES ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE DU BATIMENT</b>			
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment (commune au Bac pro Technicien d'études du bâtiment Option A : Etudes et économie, au Bac pro Technicien d'études du bâtiment Option B : Assitant en architecture et au Bac pro Technicien géomètre-topographe)	Lycées Dorian et Hector Guimard	

METIERS DU BATIMENT			
CAP	Couvreur	Lycée Hector Guilmard	X X
CAP	Tailleur de pierre		X X
METIERS DU BOIS			
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement (commune au Bac pro Technicien menuisier agencier, au Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés et au Bac pro Etude et réalisation d'agencement)	Lycée Léonard de Vinci	
METIERS DU NUMERIQUE ET DE LA TRANSITION ENERGETIQUE			
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers du numérique et de la transition énergétique (commune au Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, au Bac pro Systèmes numériques Option A/B/C, au Bac pro Technicien d'installation des systèmes énergétiques et climatiques, au Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques et au Bac pro Technicien du froid et du conditionnement d'air)	Lycées Louis Armand, Gallée, Gaston Bachelard, Gustave Ferrié, Marcel Deprez, Raspail	
METIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISEES			
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées (commune au Bac pro Pilote de ligne de production, au Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons et au Bac pro Maintenance des systèmes de productions connectés)	Lycées Nicolas Louis Vauquelin et Chennevière Malézieux	
OPTIQUE-LUNETTERIE			
Bac pro	Optique-Lunetterie	Lycée Fresnel	
OUTILLAGES ET USINAGE INDUSTRIELS			
CAP	Outils en outils à découper et à emboutir <i>N</i>	Lycée Chennevière Malézieux	
CAP	Réalisation en chaudronnerie industrielle		
PHOTOGRAPHIE			
Bac pro	Photographe	Lycée Brassal	
PREVENTION-SECURITE			
CAP	Agent de la sécurité	Lycées Théophile Gautier et Maria Deraismes	X
Bac pro	Métiers de la sécurité	Lycée Théophile Gautier	
PROTHESE DENTAIRE			
Bac pro	Prothèse dentaire	Lycée Gallée	X X
SANTE			
CAP	Orthoprothésiste	Lycée d'Alembert	X X
CAP	Podo-orthésiste		X X
2 <sup>nd</sup> pro	Technicien appareil orthopédique		X X
SOCIAL			
CAP	Assistant technique en milieu familial et collectif	Lycée Edmond Rostand	
Bac pro	Animation - enfance et personnes âgées	Lycées Jacques Monod, d'Alembert et Etienne Dolet	
SOIN			
CAP	Métiers de la coiffure	Lycée Elisa Lemonnier	
CAP	Esthétique cosmétique parfumerie		
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers de la beauté et du bien-être (commune au Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie et au Bac pro Coiffure)		
TEXTILE-HABILLEMENT			
CAP	Métiers de la mode - Vêtement flou	Lycées Turquetil et Marie Laurencin	
CAP	Métiers de la mode - Vêtement tailleur	Lycée Marie Laurencin	
CAP	Vêtements de peau <i>N</i>	Lycée Turquetil	
CAP	Fourrure <i>N</i>		
CAP	Métiers de la mode - Chapelier modiste		X X
CAP	Plumasserie fleuriste en fleurs artificielles <i>N</i>	Lycée Octave Feuillet	
CAP	Art de la broderie		X X
CAP	Cordonnerie multiservice	Lycée d'Alembert	
CAP	Maroquinerie	Lycée Turquetil et EREA Crocé Spinelli	
2 <sup>nd</sup> pro	Métiers du cuir (commune au Bac pro Métiers du cuir Option : Chaussure et au Bac pro Métiers du cuir Option : Maroquinerie)	Lycée Turquetil	
TOPOGRAPHIE-VERRE-ENSEIGNE			
CAP	Métiers de l'enseigne et de la signalétique	Lycée Dorian	
CAP	Souffleur de verre, Option : Verrerie scientifiques <i>N</i>		
Bac pro	Artisanat & métiers d'art	Option : Métiers de l'enseigne et de la signalétique Option : Verrerie scientifique et technique <i>N</i>	X X

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



## 15 familles de métiers sont proposées à la rentrée 2022 :

Elles regroupent des spécialités de Bac Pro qui présentent un socle de compétences professionnelles communes

En fin de 2<sup>nde</sup> Pro, l'élève choisit la spécialité qu'il étudiera en 1<sup>ère</sup> et Terminale

Pour les Bac Pro qui n'entrent pas dans une famille de métiers, l'élève choisit sa spécialité dès la 2<sup>nde</sup> Pro

# Nouveautés 2022

## LISTE DES 2<sup>D</sup>ES PROFESSIONNELLES FAMILLES DE MÉTIERS AVEC LEURS SPÉCIALITÉS DE BAC PROFESSIONNEL

<b>MÉTIER DE L'AÉRONAUTIQUE</b>	<b>MÉTIER DE LA MER</b>
Aéronautique option avionique	Conduite et gestion des entreprises maritimes-commerce/ plaisance professionnelle options voile; yacht
Aéronautique option système	Conduite et gestion des entreprises maritimes-pêche
Aéronautique option structure	Électromécanicien marine
Aviation générale	Polyvalent navigant pont/machine
<b>MÉTIER DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT</b>	<b>MÉTIER DE LA RÉALISATION D'ENSEMBLES MÉCANIQUES ET INDUSTRIELS</b>
Étude et réalisation d'agencement	Fonderie
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	Microtechniques
Technicien menuisier-agenceur	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions; option réalisation et maintenance des outillages
<b>MÉTIER DE L'ALIMENTATION</b>	Technicien en chaudronnerie industrielle
Boucher-charcutier-traiteur	Technicien modèleur
Boulangier-pâtissier	Traitements des matériaux
Poissonnier-écailler-traiteur	<b>MÉTIER DE LA RELATION CLIENT</b>
<b>MÉTIER DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION</b>	Métiers de l'accueil
Commercialisation et services en restauration	Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
Cuisine	Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
<b>MÉTIER DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE</b>	<b>MÉTIER DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT</b>
Esthétique, cosmétique, parfumerie	Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
Métiers de la coiffure	Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture
<b>MÉTIER DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS</b>	Technicien géomètre-topographe
Aménagement et finition du bâtiment	<b>MÉTIER DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION</b>
Interventions sur le patrimoine bâti option maçonnerie	Façonnage de produits imprimés, routage
Interventions sur le patrimoine bâti option charpente	Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques
Interventions sur le patrimoine bâti option couverture	Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées
Menuiserie aluminium-verre	<b>MÉTIER DES TRANSITIONS NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE</b>
Ouvrages du bâtiment: métallerie	Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (1 <sup>re</sup> session en 2024)
Technicien du bâtiment: organisation et réalisation du gros œuvre	Maintenance et efficacité énergétique (1 <sup>re</sup> session en 2024)
Travaux publics	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
<b>MÉTIER DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE</b>	Métiers du froid et des énergies renouvelables (1 <sup>re</sup> session en 2024)
Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures de l'habitat et du tertiaire
Logistique	Systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques
Organisation de transport de marchandises	Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants
<b>MÉTIER DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VÉHICULES</b>	
Maintenance des matériels option A matériels agricoles	
Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention	
Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts	
Maintenance des véhicules option A voitures particulières	
Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	
Maintenance des véhicules option C motocycles	

# Nouveautés 2022

<b>MÉTIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES</b>
Maintenance des systèmes de production connectés
Pilote de ligne de production
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Technicien de scierie
<b>LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS</b>
Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile
Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure
Animation-enfance et personnes âgées
Artisanat et métiers d'art facteur d'orgues option organier
Artisanat et métiers d'art facteur d'orgues option tuyautier
Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique
Artisanat et métiers d'art option tapissier d'ameublement
Artisanat et métiers d'art option verrerie scientifique et technique
Bio-industries de transformation
Conducteur transport routier marchandises
Construction des carrosseries
Cultures marines
Étude et définition de produits industriels
Gestion des pollutions et protection de l'environnement
Hygiène, propreté, stérilisation
Maintenance nautique
Métiers de la mode-vêtements
Métiers de la sécurité
Métiers du cuir option chaussures
Métiers du cuir option maroquinerie
Métiers du cuir option sellerie-garnissage
Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie; option B pressing
Métiers et arts de la pierre
Optique-lunetterie
Ferruquier-posticheur
Photographie
Plastiques et composites
Réparation des carrosseries
Technicien constructeur bois
Technicien en appareillage orthopédique
Technicien en prothèse dentaire
Technicien gaz
Techniques d'interventions sur installations nucléaires
Transport fluvial

<b>FAMILLES DE MÉTIERS ENSEIGNEMENT AGRICOLE</b>
<b>MÉTIERS DE L'ALIMENTATION - BIO-INDUSTRIES - LABORATOIRE</b>
Bio-industries de transformation
Laboratoire contrôle qualité
<b>MÉTIERS DE LA NATURE-JARDIN-PAYSAGE-FORÊT</b>
Aménagements paysagers
Forêt
Gestion des milieux naturels et de la faune
<b>MÉTIERS DES PRODUCTIONS</b>
Agroéquipement
Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
Conduite et gestion de l'entreprise agricole
Conduite et gestion de l'entreprise hippique
Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
Productions aquacoles
<b>MÉTIERS DU CONSEIL-VENTE</b>
Technicien conseil-vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)
Technicien conseil-vente en animalerie
Technicien conseil-vente en univers jardinerie
<b>HORS FAMILLES DE MÉTIERS</b>
Services aux personnes et aux territoires
Technicien en expérimentation animale





**Au lycée d'enseignement général et technologique, la classe de 2<sup>nde</sup> est commune à tous les élèves**

**Au cours de l'année de 2<sup>nde</sup>, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale**

- En 2<sup>nde</sup>, choix avant le dernier conseil de classe entre la 1<sup>re</sup> générale et la 1<sup>re</sup> technologique.
- si 1<sup>re</sup> générale, pré-choix de 4, puis choix de 3 spécialités pour la classe de 1<sup>re</sup>.
- la « fiche de dialogue » famille / lycée fait le lien entre le conseil de classe et le vœux de l'élève. Le conseil de classe donne ses préconisations.

## Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

+ Des enseignements optionnels généraux ou technologiques

## Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître leurs acquis et leurs besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

Au lycée M.Ravel, sont proposés en 2<sup>nde</sup>

**LVA : Anglais**

**LVB : Allemand, Espagnol, Chinois**

**Enseignements optionnels :**

**LCA : grec ancien, latin**

### Sections européennes Allemand et Espagnol

- Un enseignement linguistique renforcé : 3h au lieu de 2,5h en 2<sup>nde</sup>
  - 1 h d'histoire géographie en allemand/espagnol ( Discipline Non Linguistique)
- = Cela permet de renforcer l'apprentissage d'une langue vivante et d'avoir une meilleure connaissance du monde germanophone/ hispanophone

### Obtention

- d'une certification en langue étrangère dès la 2<sup>nde</sup> (délivrée par l'Institut Goethe ou Cervantes)
- d'un baccalauréat avec une mention européenne

Au lycée M.Ravel, 

Notre section Abibac a été ouverte à la rentrée de septembre 2010 – avec comme lycée partenaire le Carl-von-Ossietzky-Gymnasium à Berlin.

**L'Abibac est un examen unique qui permet d'obtenir simultanément le baccalauréat français ET l'Abitur allemand (allgemeine Hochschulreife).**

De ce fait, il :

- Donne accès de plein droit aux universités françaises et allemande (donc SANS avoir à passer un examen d'admission)
- Permet de s'inscrire dans des cursus binationaux proposés par l'Université Franco-Allemande (UFA) et par de plus en plus d'écoles d'ingénieur et instituts d'études supérieures (cursus « international »)

L'Abibac permet ensuite de s'insérer facilement sur le marché du travail : des candidats au profil bilingue allemand sont rares et donc recherchés par les entreprises aussi bien en France qu'en Allemagne.

**L'inscription dans la section Abibac se fait en 2nde.**

Elle est accessible à tous les élèves se destinant à la voie générale. elle s'adresse aux élèves MOTIVÉS (généralement issus d'une section européenne ou d'une classe bilingue – sans que ce soit pour autant une obligation) dont l'allemand est la LV1. En dehors d'une forte motivation et d'une grande capacité de travail, un niveau correct est exigé.

Un intérêt personnel pour la littérature et l'histoire allemandes est nécessaire.

Au lycée M.Ravel, 

## Le principe du « double cursus » :

### - Enseignements spécifiques à la section

- 5 à 6h hebdomadaires de cours d'allemand, axées sur le perfectionnement de la langue, la civilisation et la littérature
- 4 à 5h hebdomadaires de cours d'histoire-géographie en allemand : le programme intègre les grandes orientations de programme français en histoire-géographie, mais il est plus axé sur l'histoire allemande et les relations franco-allemandes.

### - Enseignement général

Les autres matières enseignées ainsi que les horaires sont suivis avec les autres camarades de la classe selon le programme défini par les instructions générales

## Les atouts du lycée M.Ravel

- Seul établissement à proposer cette formation dans l'Est parisien
- Une équipe de professeurs expérimentés, particulièrement compétente et réactive (agrégés, certifiés, bilingues voire germanophones)
- Techniques d'enseignement modernes (labo multimédia, tableaux TNI, supports audio et vidéo authentiques, assistants allemands, etc.)
- Des échanges avec des écoles partenaires en Allemagne dès le collège, échange Brigitte Sauzay, des stages en entreprise à Francfort en lycée et en BTS (CI et AM), sorties pédagogiques, conférences, voyages...
- Certification niveau B1 (3ème et 2nde) ; C1 (BTS tertiaires)
- Un parcours « allemand intégral » depuis la 6ème jusqu'aux sections post-bac
- 100% de réussite aux sessions 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 et 2018

Au lycée M.Ravel, 

Notre section Bachibac a été ouverte à la rentrée de septembre 2011.

**Le Bachibac est un examen unique qui permet d'obtenir simultanément le baccalauréat ET le bachillerato espagnol.**

De ce fait, il

Donne accès de plein droit aux universités françaises et à l'examen d'entrée dans les universités espagnoles

Permet de s'inscrire dans les cursus franco-espagnols post-bac (cursus bilingues en particulier)

**L'inscription dans la section Bachibac se fait en 2nde.**

Cette formation est accessible à tous les élèves se destinant à la voie générale. elle s'adresse à des élèves motivés ayant, sans être nécessairement bilingues, une bonne connaissance de l'espagnol, acquise par exemple en section européenne.

Un intérêt personnel pour la littérature et l'histoire espagnoles est nécessaire.

Au lycée M.Ravel, 

## Le principe du « double cursus »

- - **Enseignements spécifiques à la section**
- 6h hebdomadaires de cours d'espagnol (soit 3h supplémentaire par rapport à l'horaire normal), axées sur le perfectionnement de la langue, la civilisation et la littérature
- 3h hebdomadaires de cours d'histoire-géographie en langue espagnole en Seconde
- 4h hebdomadaires de cours d'histoire-géographie en langue espagnole en 1ère et Terminale : le programme intègre les grandes orientations de programme français en histoire-géographie, mais il est plus axé sur l'histoire espagnole et les relations franco-espagnoles.
- - **Enseignement général**
- Les autres matières enseignées ainsi que les horaires sont suivis avec les autres camarades de la classe selon le programme défini par les instructions générales

## Les atouts du lycée M.Ravel :

- Seul établissement à proposer cette formation dans l'Est parisien
- Enseignement traditionnel et utilisation des moyens techniques modernes : labo multimédia, tableaux TNI, supports audio et vidéo authentiques ; un assistant espagnol ou hispano-américain chaque année
- Une équipe d'enseignants hispaniques diplômés, compétents et dynamiques (agrégés, certifiés), un enseignant en DNL section européenne en histoire-géographie
- Des échanges avec des écoles partenaires en Espagne dès le collège, des sorties et voyages pédagogiques, des stages en entreprise dans les sections de BTS (CI et AM)
- Certification en espagnol niveau B1 en seconde depuis 2006
- Un enseignement d'espagnol depuis la 4ème jusqu'aux sections post-bac
- 100% de réussite aux sessions 2014 et 2015, 95% en 2016 et en 100% 2017
- En 2017 une élève de Bachibac a obtenu le 1er prix au concours général d'espagnol des lycées

Au lycée M.Ravel,



**The Anglophone International Section at Cité-scolaire Maurice Ravel** opened in September 2014 with a class of 6ème made up of 27 pupils from nine different nationalities. Since then each year a new level has been added and in 2017-2018 we had a full collège of classes from 6e to 3e with our first class taking the Diplôme national du brevet option internationale with 100% success rate.

**Our OIB section at lycée opened in September 2018 with our first class preparing the OIB in 2021.**

Situated in the east of Paris, we are a mixed and multicultural school and this is reflected in our International Section; our pupils coming from America, Britain, Australia, New Zealand Canada, Ireland, Denmark, Iceland, Korea, or French pupils who have lived in Hong Kong, Sri Lanka, Thailand, Indonesia or China.

Our teaching staff includes native speakers: Mrs Gaynor from Ireland and Mrs Hanson from the USA as well as bilingual teachers Mr Mignot and Mrs Simerey who have worked overseas

Au lycée M.Ravel,



une filière d'excellence  
une pratique de l'anglais approfondie  
l'intégration et l'accueil d'élèves étrangers

**Le profil des élèves :** Les élèves français Les élèves étrangers

**Les modalités d'admission :** Les élèves ne sont pas soumis à la sectorisation

- **Le test de connaissance écrit :**

Lecture et compréhension d'un texte

Sujet d'invention d'une quinzaine de ligne

- **Le test de connaissance orale :** Entretien de motivation en anglais

**Les études post baccalauréat**

Des points supplémentaires dans la procédure post bac française Parcoursup

Une option internationalement reconnue: valorisation dans la sélection des dossiers de nombreuses écoles

Une entrée facilitée dans les universités anglo-saxonnes: absence des tests de langue

Au lycée M.Ravel,



## **A partir de la rentrée 2022, l'Option Internationale du Baccalauréat devient le Baccalauréat Français International**

Les élèves de classe de 1<sup>ère</sup> de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen, à compter de la session 2024 du baccalauréat.

### **Ce qui change par rapport l'OIB**

La préparation au BFI concerne uniquement le cycle terminal (les sections internationales sont maintenues jusqu'à la fin de la classe de 2<sup>nde</sup> ).

Les élèves n'ayant pas suivi de section internationale avant la classe de 1<sup>ère</sup> peuvent postuler à une préparation du BFI.

Le BFI se décline, selon les établissements, en un parcours bilingue, trilingue ou quadrilingue.

Les enseignements spécifiques (approfondissement culturel et linguistique, discipline non-linguistique) sont renforcés et complétés par le nouvel enseignement de connaissance du monde.

L'engagement de l'élève est valorisé dans le cadre d'un projet mené avec un partenaire international.

Au lycée M.Ravel,



## Les épreuves du B.F.I

Enseignements spécifiques	Modalités d'évaluation	Coefficients
Connaissance du monde en LVA (langue de section)	Évaluation orale spécifique	20
Approfondissement culturel et linguistique* (adossé à la langue de section (LVA) ou LVB)	Évaluation spécifique (écrite et orale)	20
DNL1 obligatoire* (histoire géographie ou enseignement scientifique) en LVA (langue de section)	Évaluation spécifique (écrite et orale)	20
DNL2 facultative* (adossée à un enseignement de spécialité, excepté Langues, littératures et cultures étrangères et régionales)	Évaluation orale spécifique	20

\*Selon l'offre en établissement et le choix de l'élève

L'ensemble des coefficients des enseignements spécifiques s'élève à environ 40% de la note finale au baccalauréat.

# La voie **Générale**

▶ SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1 <sup>re</sup>	Tale
Français	4h	
Philosophie		4h
Histoire géographique	3h	3h
Enseignement moral & civique	18h/an	18h/an
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique / mathématiques	2h	2h

Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.

→ **pour simuler les combinaisons de spécialités et découvrir les perspectives de formations et de métiers**

<http://www.horizons21.fr/>

-> **pour faire apparaître l'ensemble des enseignements de spécialité proposés par l'établissement.**

<https://rectoratparis.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=47c86e32215248a0a6846e098890e13c>

▶ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	3 en 1 <sup>re</sup>	2 en T <sup>ale</sup>
Arts	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. Politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues littératures et cultures étrangères	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h	
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sc. Informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sc. de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h

Education physique, pratiques et culture sportives (à compter de la session 2023)

Au lycée M.Ravel, les [enseignements de Spécialité](#) proposés sont :

**Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**

**Humanités, littérature et philosophie**

**Langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) : anglais**

**Mathématiques**

**Numérique et sciences informatiques (NSI)**

**Physique chimie**

**Sciences de la vie et de la terre (SVT)**

**Sciences économiques et sociales (SES)**

Au lycée M.Ravel, les enseignements optionnels proposés sont :

Dès la 1<sup>ère</sup>, **Langues et Cultures de l'Antiquité ( Latin ou Grec)**

En Terminale, **Mathématiques expertes, Mathématiques complémentaires**

- Mathématiques expertes = pour les élèves qui ont choisi l'enseignement de spécialité « mathématiques » en terminale (6h par semaine) et qui envisagent des classes préparatoires ou des études de mathématiques à l'Université
- « Mathématiques complémentaires » = pour les élèves n'ayant pas choisi « mathématiques » comme enseignement de spécialité en terminale

Cette option s'adresse **en priorité** aux élèves qui avaient choisi la spécialité « mathématiques » en classe de 1<sup>ère</sup>

**Un enseignement en 1<sup>ère</sup>, deux possibles en Terminale ( 3h)**

**Il existe également 2 ateliers : Prépa Sciences Po et Prépa Concours Général de Physique**

## Au lycée M.Ravel, l'Association Sportive propose

• ACTIVITES	RESPONSABLE	• HORAIRES	LIEU
VOLLEY-BALL Lycée	Mme PASQUIER	Judi 18h-20h	Grand Gymnase
DANSE Lycée et collège	Mme BENONY	Mercredi 13h -16h	Salle de Danse
ESCALADE Lycée	Mr BOULAY	Judi 17h30-19h	43 allée Vivaldi Paris 12 <sup>ème</sup> Gymnase Reuilly
		Mercredi 15h30-17h	Stade J Ladoumegue 1 av. de la porte de Pantin Paris 19 <sup>ème</sup>
BASKET-BALL Lycée Loisir	Mme DIBOS	Mardi 17h-19h	Gymnase Lagny bas
BASKET-BALL Lycée Compétition	Mr ELEOUËT	Mercredi 13h-16h	Gymnase Lagny bas
VOILE Lycée	Mr ELEOUËT	Samedi après-midi A CONFIRMER (COVID)	Lac de Vaires-sur-Marne
TENNIS DE TABLE Collège et Lycée Loisir	Mme DIBOS	Vendredi 12h-13h	Gymnase Lagny bas
TIR A L'ARC Collège et Lycée Loisir/compétition	Mr AUSSEPE	Mardi 17h-19h Mercredi 14h-16h	Gymnase Lagny haut
FUTSALL Collège et Lycée	Mr LECOEUR	Mardi 17h-18h30 (lycée) Mercredi 13h-14h30 (collège)	Grand Gymnase
FUTSALL Lycée	Mme PASQUIER	Lundi ou mardi 12h-13h	

## Contrôle continu : 40% de la note finale

- 30% de la note finale : épreuves communes sur les matières non évaluées en épreuves terminales ( Histoire Géo, Langues Vivantes A et B), sur l'enseignement scientifique (voie générale) mathématiques ( voie technologique), EPS ( contrôle en cours de formation) avec 2 sessions en 1<sup>ère</sup> et 1 session en Terminale
- 10% de la note finale : bulletins scolaires

## Épreuves finales : 60% de la note finale

1 épreuve anticipée en 1<sup>re</sup> (français, écrit et oral)

4 épreuves en cours de Terminale

- Deux épreuves écrites de spécialité au choix
- Épreuve écrite de Philosophie
- Épreuve orale ( le Grand oral) = présentation d'un projet
  - adossée à une ou deux spécialités au choix
  - suivie de discussion avec le jury

Modalités nouvelles pour les élèves en situation de handicap : renforcement de l'école inclusive.

# La voie Technologique

**Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.**

**STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**

**STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués**

**STL - Sciences et technologies de laboratoire**

**ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social**

**STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion**

**STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ( au lycée agricole)**

**STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

**S2TMD – Sciences et Techniques, du Théâtre de la musique et de la danse**

### Enseignements communs à toutes les séries

- ↳ Français (en 1<sup>re</sup> seulement) : 3h
- ↳ Philosophie (en T<sup>ale</sup>) : 2h
- ↳ Histoire géographie : 1h 30
- ↳ Langue vivante A et langue vivante B : 4h (dont 1h de techno LV)
- ↳ Éducation physique et sportive : 2h
- ↳ Mathématiques : 3h
- ↳ Enseignement moral et civique : 18h/an
- ↳ Un accompagnement de l'orientation

### Enseignements de spécialité

3 enseignements de spécialité en 1<sup>re</sup>, puis 2 en Terminale (sauf en S2TMD)  
choix en fonction de la série visée

### Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive

**PSYCHOLOGUE de l'Education Nationale  
Mme Hamidi**

Accueil au CIO  
Le vendredi matin (9h30-12h30)

Au college M.Ravel, le lundi toute la journée

s'inscrire sur le cahier au bureau des Psy EN, au RDC à côté du CDI ou  
envoyer un mail : [Farida.Hamidi@ac-paris.fr](mailto:Farida.Hamidi@ac-paris.fr)

**CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION  
Est 2 - Gambetta  
153 Avenue Gambetta 75020 PARIS  
01 44 62 39 77**

<http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php>



TÉLÉPHONE



TCHAT



MAIL



BOITE À OUTILS

**L'Onisep** et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien, lycéen, étudiant, parent, vous pouvez les contacter gratuitement par téléphone, tchat ou mail.

**pour découvrir les 5 étapes au Lycée**

**<https://www.secondes-premieres2021-2022.fr/>**

**pour plus d'information sur la voie pro :**

**<nouvelle-voiepro.fr>**